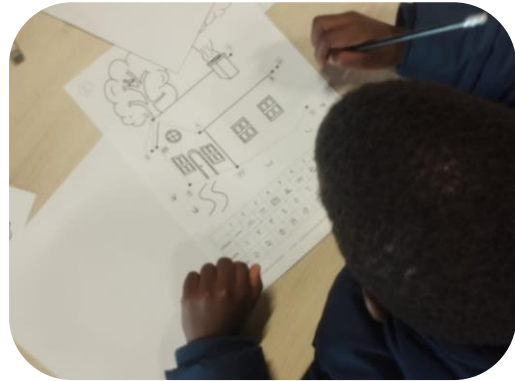


# Langues en lien



## Concept et enjeux

**Langues en lien** s'inspire des principes du *Point à relier* en intégrant différents alphabets et systèmes de numération. Cette activité ludique permet aux enfants de voyager à travers un monde inclusif tout en développant leurs compétences linguistiques et leur curiosité pour les différentes cultures qui les entourent.

Le concept de translanguaging est central dans cette approche : les enfants sont encouragés à utiliser toutes les langues dont ils disposent pour relier les points. Les frontières entre les langues s'estompent permettant aux enfants de s'exprimer librement et de partager leurs connaissances.

À la fin de l'activité, chaque enfant est libre de donner vie à son dessin selon son imagination. La collaboration avec un parent ou un adulte enrichit l'expérience, favorisant des échanges informels sur les langues et leur diversité et créant un espace d'apprentissage intergénérationnel.

## Objectifs

- Développer l'observation et la concentration
- Découvrir différents systèmes de numération et différents alphabets
- Développer la créativité et la coordination des mouvements

## Matériel

Points à relier **Langues en lien**

Crayons à papier, gommes, feutres ou crayons de couleur.

Les systèmes de numération utilisés dans le jeu sont le latin, l'arabe et une variante du système numérique indien, le bengali. Les alphabets utilisés sont l'alphabet latin, le braille et la langue des signes française.

## Durée

5 minutes pour réaliser le point à relier + 10 minutes pour le coloriage

## Modalités pédagogiques

Une fiche par enfant qui est accompagné ou non par un adulte.

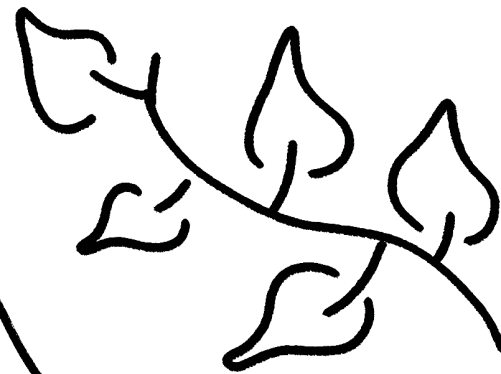
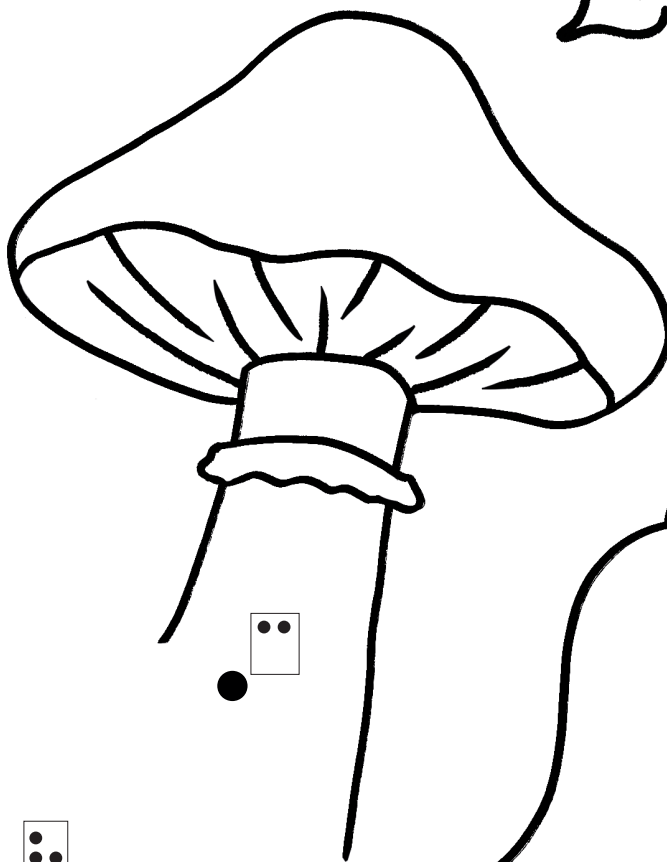
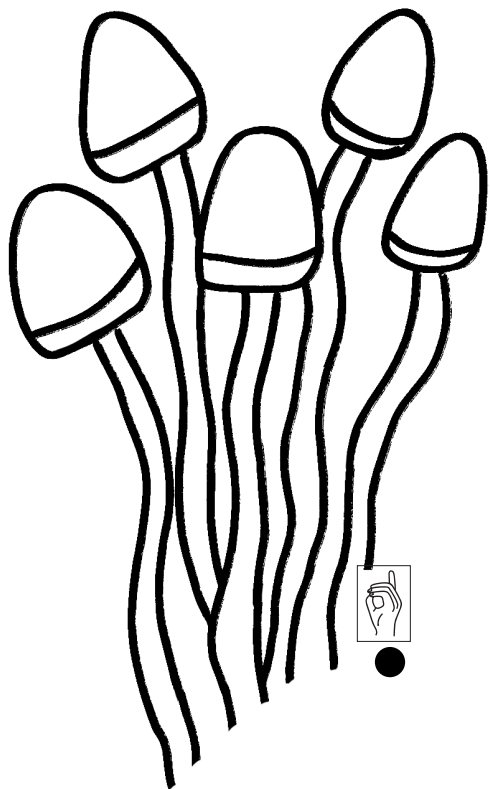
## Déroulement

L'enfant relie les points en se basant sur le memento qui est en bas de la fiche. Il réalise cette activité seule ou avec l'aide d'un adulte. Il peut ensuite colorier le dessin final.

## Adaptations et prolongements

Il serait intéressant de proposer d'autres systèmes de numération et/ou d'autres alphabets et de demander aux enfants de coller les lettres ou chiffres sur une des fiches *Lingua connexion* à la place des lettres ou chiffres proposés. Cela permettrait à l'enfant de faire la comparaison avec d'autres systèmes.

En complément, il pourrait être proposé de compléter les systèmes de numération et les alphabets présentés dans les fiches de **Langues en lien**.



I



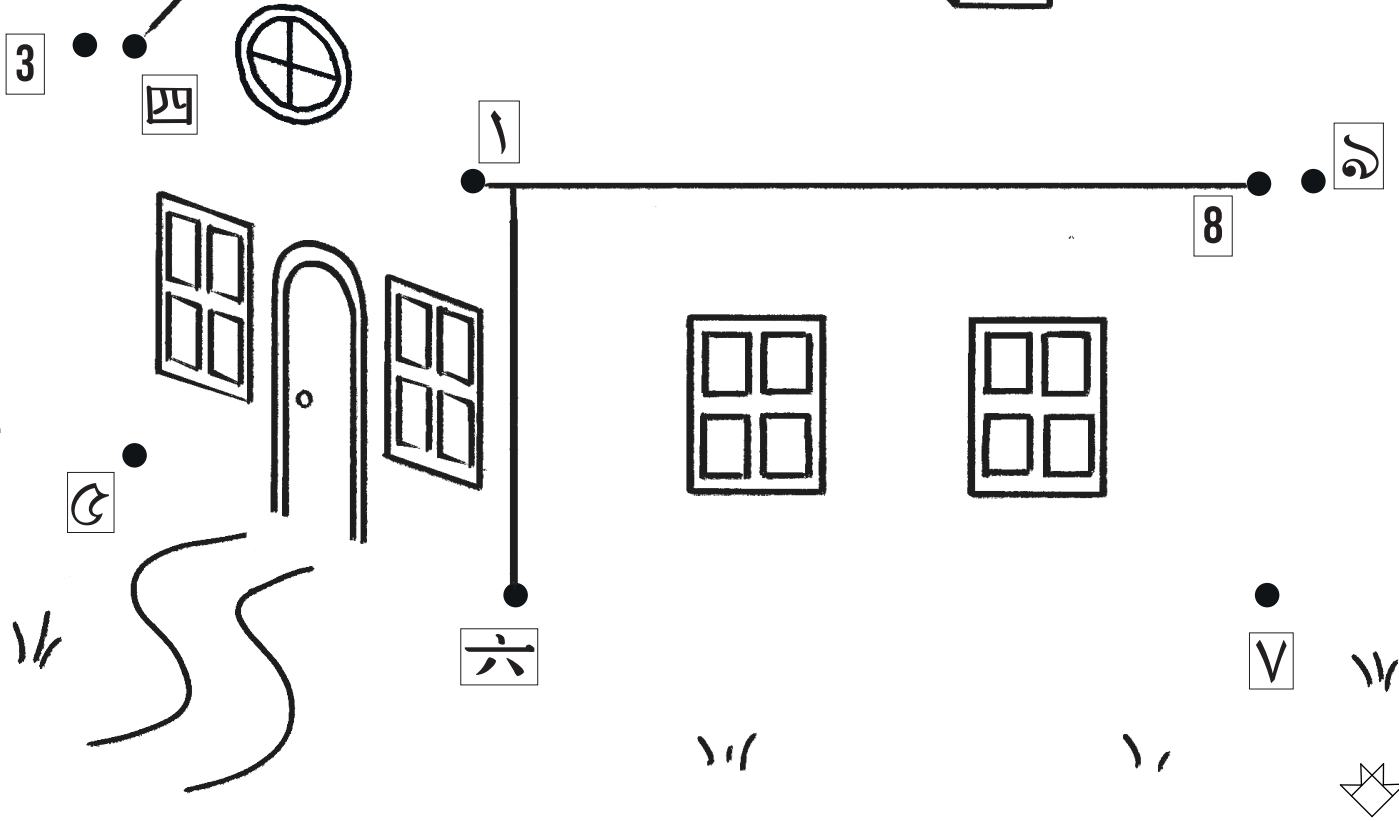
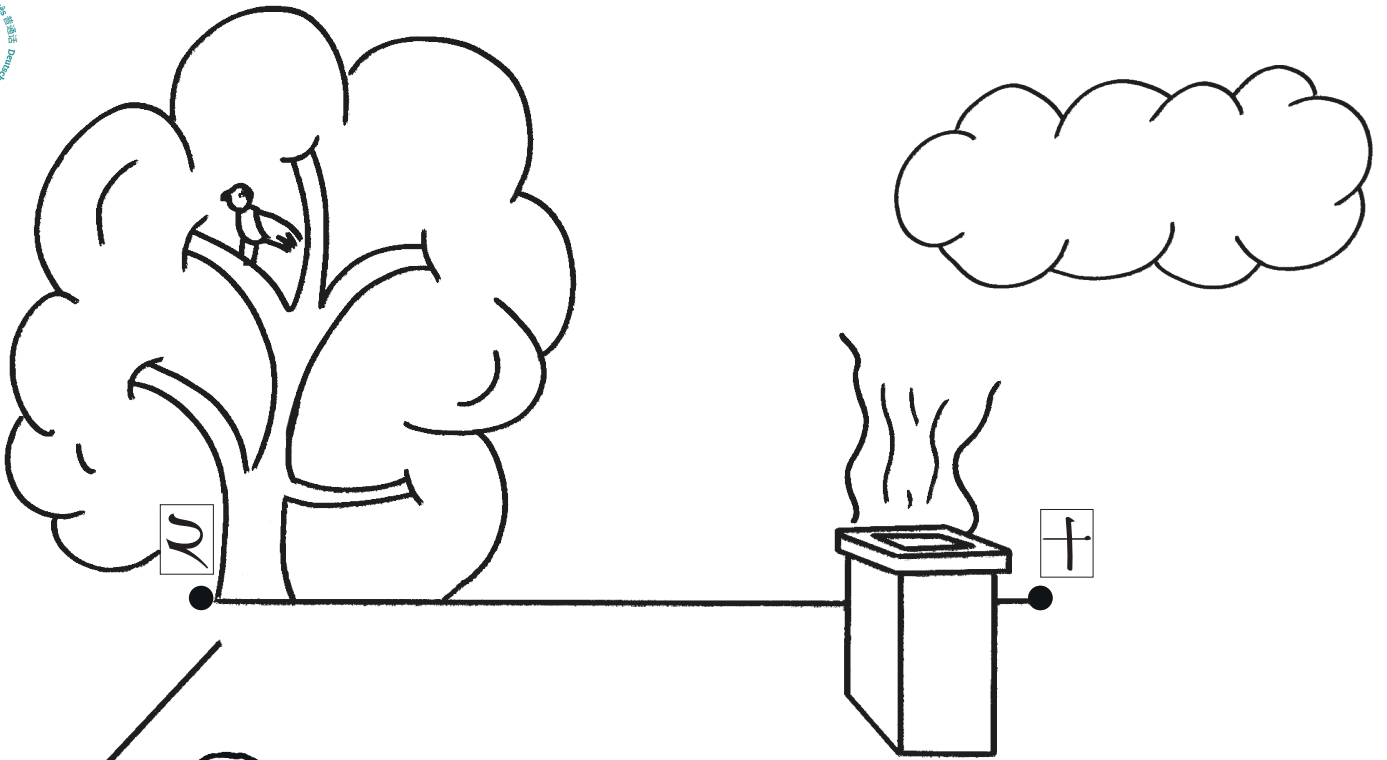
A



F



français	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
langue des signes										
braille	●	●● ●	●●	●● ●	● ●	●● ●	●● ●●	●● ●●	● ●	●● ●●



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
chinois	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
arabe	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
bengali	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০